

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BEBAS PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE  
KARYA WISATA PADA SISWA KELAS V SDN 2 KAYUMAS,  
JATINOM, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi Disusun  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh :**

**SRI IRIANI**

**A 54 B090039**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BEBAS PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE  
KARYA WISATA PADA SISWA KELAS V SDN 2 KAYUMAS,  
JATINOM, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh:

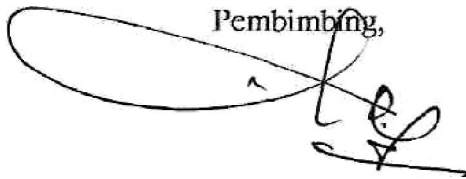
SRI IRIANI

NIM. A54B090039

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S - 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by several smaller, more intricate strokes, ending in a horizontal line.

Drs. Sofyan Anif, M.Si

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN  
BEBAS PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MELALUI METODE KARYA WISATA PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 2 KAYU MAS JATINOM KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**SRI IRIANI**  
**NIM. A54B090039**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada tanggal, 8 November 2012**

**dan dinyatakan telah memenuhi syarat.**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. <b><u>Drs. H. Sofyan Anif, M.Si</u></b>       | (.....) |
| 2. <b><u>Drs. Muhroji, SE, M.Si</u></b>          | (.....) |
| 3. <b><u>Dra. Hj. Sri Hartini, S.H, M.Pd</u></b> | (.....) |

**Surakarta, 10 November 2012**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan.**



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIM. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Nopember 2012



**SRI IRIANI**  
**A 54 B090039**

## **MOTTO**

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai ( dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.s. Al Insyirah : 68)

Pendidikan tinggi tidak menjamin orang untuk menjadi orang yang bermartabat, tetapi orang yang bijak pasti akan bermartabat, apalagi bila didukung dengan pendidikan yang tinggi.

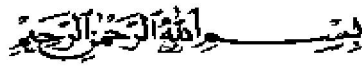
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Perjuangan panjang dan melelahkan ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Suami tercinta (Agus Bactiar) yang selalu memberikan do'a dan mendukungku hingga terselesaikan skripsi ini.
- ❖ Kedua buah hatiku yang menginspirasiku untuk terus berjuang.
- ❖ Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
- ❖ Teman-teman jurusan PGSD UMS.
- ❖ Sahabat-sahabat senasib seperjuangan Mahasiswa Program SI PGSD UMS.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas taufiq, hidayah dan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan penulis dan menyusun skripsi ini, tanpa ridlo-Nya penulis yakin tidak dapat melaksanakan semua ini.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Penerapan Strategi Berpasangan Kelas IV di SD N 3 Sengon Prambanan, Klaten Tahun Pelajaran 2012/ 2013” merupakan refleksi dari penulis, dengan tujuan untuk memperbaiki kinerja guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat. Adapun tujuan penulis ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran strategi berpasangan.

Dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa S1 PGSD PSKGJ.

2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penulisan.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dan pengarahan dengan baik.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten beserta penyelenggara yang telah melaksanakan program S1 PGSD PSKGJ di Klaten.
7. Kepala Sekolah beserta guru SD Negeri 3 Sengon Prambanan Klaten yang telah memberikan ijin dan membantu untuk kesempatan mengadakan penulisan.
8. Siswa-siswi kelas IV di SD N 3 Sengon Prambanan Klaten Tahun Pelajaran 2012/ 2013.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.



Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Klaten, 20 Oktober 2012

Penulis

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BEBAS PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE KARYA WISATA PADA SISWA KELAS V SDN 2 KAYUMAS, JATINOM, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Sri Iriani, A54B090121, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan bebas pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui metode karya wisata pada siswa kelas V SDN 2 Kayumas Jatinom Klaten. Rancangan perbaikan pembelajaran ini berbentuk siklus – siklus yang merupakan daur ulang yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan wawancara. Analisis dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data interaktif deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil pengamatan, pembelajaran menggunakan metode karya wisata . Hal ini dapat dilihat dari hasil tiap – tiap siklus. Adapun hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut: pada pra siklus hanya terdapat 40 % anak yang dapat mencapai KKM dan 60 tidak dapat mencapai KKM, hal ini disebabkan karena kurangnya perbendaharaan kata, penjelasan guru terlalu cepat, dan pembimbingan guru kurang merata setiap kelompok. Pada siklus 1, peneliti menggunakan metode karya wisata. Terdapat peningkatan yaitu 13.3 % anak yang mencapai KKM dan 53.3 % anak yang belum mencapai KKM; Hal ini disebabkan kurangnya bimbingan guru pada kelompok dalam melaksanakan tugas dalam menulis karangan bebas. Pada siklus 2 perbaikan berupa kunjungan karya wisata sehingga hasilnya 86,6 % siswa yang dapat mencapai KKM dan hanya 13,4 % yang tidak mencapai KKM. Peningkatan ini disebabkan karena siswa mulai memahami dalam penulisan karangan bebas karena siswa melihat secara langsung prosesnya, sehingga siswa lebih fokus dalam menulis karangan bebas. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan “Metode karya wisata dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan bebas pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SDN 2 Kayumas, Jatinom, Klaten.”

**Kata kunci : Metode Karya Wisata, Karangan Bebas, Prestasi Belajar**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan/ Manfaat Penelitian .....	6
 BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran .....	8
1. Metode Pembelajaran .....	8
2. Kemampuan Menulis .....	12

3. Karangan Bebas .....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Latar Penelitian .....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
C. Prosedur Penelitian .....	25
D. Jenis Data .....	31
E. Pengumpulan Data .....	31
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Indikator Pencapaian .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Diskripsi Latar Penelitian .....	37
B. Refleksi Awal .....	40
C. Analisis Pencarian Fakta.....	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	42
E. Pembahasan .....	52
F. Keterbatasan Penelitian .....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	55
B. Implikasi .....	55
C. Saran .....	55

DAFTAR PUSTAKA .....	57
----------------------	----

LAMPIRAN	
----------	--

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Skor Penilaian Tes Karangan Bebas .....	32
Tabel 2.	Penilaian Tes Karangan Bebas.....	35
Tabel 3.	Data perolehan nilai evaluasi pada siklus I .....	45
Tabel 4.	Tabel perkembangan anak pada siklus I .....	46
Tabel 5.	Data perolehan nilai evaluasi pada siklus II .....	50
Tabel 6.	Tabel perkembangan anak pada siklus II .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Denah Lokasi Penelitian .....	38
Gambar 2.	Gambar Dokumentasi Penelitian .....	49
Gambar 3.	Gambar Dokumentasi Penelitian .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

Lampiran 2. Tabel Penilaian

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 4. Lembar Kerja Tugas

Lampiran 5. Lembar Observasi Keaktifan Siswa